

附件 1

山东省规范化中等职业学校建设工程项目绩效评估指标

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
一、资金投入 与管理		250	230								
1. 资金管理 措施和制度	建立完善的资金管理措施和制度。	30	10	查阅资金管理制度规定。	管理措施和制度规定完善，计 30 分；有相应的管理措施和制度规定，但需进一步完善，计 20-29 分；没有建立相应的管理措施和制度规定，计 0 分。	管理措施和制度规定完善，计 10 分；有相应的管理措施和制度规定，但需进一步完善，计 5-9 分；没有建立相应的管理措施和制度规定，计 0 分。					
2. 专项资金 使用情况	严格按照《山东省规范化中等职业学校建设专项资金管理办法》（鲁财教[2013]44 号）要求使用资金，做到专款专用。	60	60	查阅财务账、会计凭证等材料。	严格按资金管理办法要求使用资金，专款专用、不存在挤占挪用、改变用途问题，计 60 分；否则计 0 分，且资金投入与管理指标全部计 0 分。	严格按资金管理办法要求使用资金，专款专用、不存在挤占挪用、改变用途问题，计 60 分；否则计 0 分，且资金投入与管理指标全部计 0 分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
3. 会计核算 情况	会计核算规范, 会计科目使用准确, 原始凭证真实有效。	40	40	查阅财务账、会计凭证等材料。	会计核算规范, 会计科目使用准确, 原始凭证真实有效, 计 40 分; 会计核算比较规范, 会计科目使用基本准确, 原始凭证真实有效, 计 30-39 分; 会计核算不规范, 会计科目使用不准确, 原始凭证有虚假票据, 计 0 分。	会计核算规范, 会计科目使用准确, 原始凭证真实有效, 计 40 分; 会计核算比较规范, 会计科目使用基本准确, 原始凭证真实有效, 计 30-39 分; 会计核算不规范, 会计科目使用不准确, 原始凭证有虚假票据, 计 0 分。					
4. 设施设备 采购情况	采购按规定实行公开招标, 程序规范。	40	40	查阅采购活动相关材料。	全部按规定实行公开招标, 程序规范的, 计 40 分; 大部分按规定实行公开招标, 程序基本规范的, 计 30-39 分; 未按规定实行公开招标, 程序不规范的, 计 0 分。	全部按规定实行公开招标, 程序规范的, 计 40 分; 大部分按规定实行公开招标, 程序基本规范的, 计 30-39 分; 未按规定实行公开招标, 程序不规范的, 计 0 分。					
5. 资产管理 情况	资产管理制度健全、规范, 新增资产纳入学校固定资产统一管理。	40	40	查阅财务账、资产账等材料。	新增资产能够及时纳入学校固定资产管理, 管理制度健全、规范的, 计 40 分; 新增资产能够纳入学校固定资产管理, 但工作及时性有待提高, 管理制度需进一步完善的, 计 30-39 分; 新增资产没有纳入学校固定资产管理, 管理制度不健全、不规范的, 计 0 分。	新增资产能够及时纳入学校固定资产管理, 管理制度健全、规范的, 计 40 分; 新增资产能够纳入学校固定资产管理, 但工作及时性有待提高, 管理制度需进一步完善的, 计 30-39 分; 新增资产没有纳入学校固定资产管理, 管理制度不健全、不规范的, 计 0 分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估			
6. 地方配套资金和学校自筹资金投入情况	地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位。	20	20	查阅任务书、财务账、拨款文件等材料。	地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位的，计 20 分；地方配套资金和学校自筹资金部分到位的，计 10-19 分；未安排地方配套资金和学校自筹资金的，计 0 分。	地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位的，计 20 分；地方配套资金和学校自筹资金部分到位的，计 10-19 分；未安排地方配套资金和学校自筹资金的，计 0 分。					
7. 运用项目管理信息系统填报情况	运用《项目管理信息系统》及时准确上报项目建设进度。	20	20	查验系统数据上报情况。	按要求正常使用系统，数据维护及时准确的，计 20 分；报告数据不及时、不完整的，计 10-19 分；未使用系统的，计 0 分。	按要求正常使用系统，数据维护及时准确的，计 20 分；报告数据不及时、不完整的，计 10-19 分；未使用系统的，计 0 分。					
二、基础建设成效		250	250								
1. 办学规模	近三年平均学历在校生规模达 3000 人。	15	15	查阅学籍信息系统及学籍档案。	每减少 1%减 1 分，扣完为止。（下同）	每减少 1%减 1 分，扣完为止。（下同）					
2. 教师队伍建设	专任教师师生比在 1: 20 以内；专业教师数不低于专任教师数的 60%；双师型教师比例达到专业专任教师的 60%；其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师不低于 30%。	40	40	根据教师花名册、工资表、有关原始证件核查计算比例。	四个指标每完成一个计 10 分，未完成不计分。	四个指标每完成一个计 10 分，未完成不计分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
3. 学校占地	学校占地面积不少于 10 万 m ² (约 150 亩), 市级以上城市规划建城区不少于 6.7 万 m ² (约 100 亩); 生均土地面积不少于 33 m ² 。	20	20	查验土地证原件及土地规划文件。	二个指标每完成一个计 10 分, 未完成不计分。	二个指标每完成一个计 10 分, 未完成不计分。					
4. 校舍面积	校舍建筑面积不少于 6 万 m ² ; 生均不低于 20 m ² 。	30	30	查验房产证原件及建设规划档案。	二个指标每完成一个计 15 分, 未完成不计分。	二个指标每完成一个计 15 分, 未完成不计分。					
5. 实训条件	实训设备总值不低于 1500 万元; 生均实训设备值工科和医药类专业不低于 5000 元, 其他专业不低于 4000 元。	40	40	查阅财务账、资产账, 查验项目建设新增设备政府采购手续、合同及验收单。	二个指标每完成一个计 20 分, 未完成不计分。	二个指标每完成一个计 20 分, 未完成不计分。					
6. 信息化建设	学生用计算机达 1 台/7 人, 教师用计算机达 1 台/人; 有功能齐全的校园网, 基本实现数字化管理; 有数字化教学资源库、教学平台; 所有教学场所均配备多媒体设备。	20	20	查阅资产账, 查验校园网带宽, 查验各专业教学资源库、教学平台、多媒体设备配备。	四个指标每完成一个计 5 分, 未完成不计分。	四个指标每完成一个计 5 分, 未完成不计分。					
7. 图书配备	适用印刷图书达 9 万册, 生均 30 册以上; 其中, 专业用书一般不少于 1/3; 电子教学参考书和期刊以及其他教学资料 100 种以上。	15	15	查阅财务账、资产账, 查验图书、期刊及其他教学资料。	三个指标每完成一个计 5 分, 未完成不计分。	三个指标每完成一个计 5 分, 未完成不计分。					
8. 体育、卫生等设施	有 400 米环形跑道的田径场, 有塑胶篮球场、排球场; 体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求, 校园安全有保障。	20	20	实地勘验田径场、篮球、排球场, 根据《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》要求查验体育、卫生、生活等设施, 查验学校安全保障情况。	二个指标每完成一个计 10 分, 未完成不计分。	二个指标每完成一个计 10 分, 未完成不计分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
9. 专业建设	各专业均达到规范化标准；其中2-3个达到示范性标准。	40	40	查阅专业认定文件，抽查2-3个专业数据。	二个指标每完成一个计20分，未完成不计分。	二个指标每完成一个计20分，未完成不计分。					
10. 经费保障	在确保教师工资按时足额发放、学校正常运转的前提下，必须达到省定最低生均公用经费拨款标准。	10	10	查阅财务账。	完成计10分，未完成不计分。	完成计10分，未完成不计分。					
三、内涵发展 成效		500	520								
1. 办学方针 与战略管理	全面贯彻国家教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，办学定位准确；发展目标明确，发展规划科学合理，发展策略、措施切实可行，被全体员工认同。	20	20	查阅学校制度汇编、会议记录、计划总结；与师生座谈，了解学校发展认同度。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估			
2. 领导与决策管理	校级领导具有现代职业教育理念，办学思路清晰，熟悉职业教育规律，团结协作，开拓创新，求真务实；决策体系科学民主，建立了行业、企业、专业教师参加的理事会，支持学校决策；校长具有从事三年以上教育教学工作经历，校级领导具有本科以上学历，有高级专业技术职称者占 2/3 以上；校长熟悉教学工作，参与教育教学改革并有一定研究成果；校长具有一定的知名度，了解国际职业教育发展动态，具有一定的国际交流沟通能力。	20	20	与校级领导谈话交流，查阅理事会有关资料、校级领导人事档案、校长有关资料。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
3. 运行管理	严格执行法律、法规，教学管理、学生管理、教职员工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位，管理手段先进；实行安全岗位责任制，近 3 年无重大责任事故。	30	30	查阅教学管理、学生管理等规章制度，实地查看管理成效；查阅学校安全管理制度，实地查看安全教育管理情况。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
4. 学校文化	学校形成积极向上的核心价值观，富有团队协作精神和优良的校风，活动丰富多彩，融合优秀企业文化，体现职业教育特色和本校特色。	20	20	查阅学校文化建设有关制度，实地考察校园文化。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估			
		5. 德育	德育为先，严格执行德育大纲，形成全员、全程育人体系，效果好；发挥课堂教学和实训实习在中职学生思想道德教育中的主渠道作用，积极推进德育创新，开展丰富多彩的德育实践活动，重视心理健康教育，强化职业素养培养；有专兼职心理咨询师和职业指导师。				25	25	查阅德育制度、计划、总结、课程设置、德育创新活动实施方案、心理健康教育档案、职业素养培养过程材料，查验心理咨询师和职业指导师资格证书，实地查看德育机构设置、德育实践活动。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	
6. 专业建设	建立了政府、行业、企业、研究机构和学校共同参与的“专业建设指导委员会”，定期召开专业建设研讨会，有效指导专业建设。建立产业结构调整驱动专业改革机制，办好特色优势专业。建立产业技术进步驱动课程改革机制，开发对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系。建立真实应用驱动教学改革机制，按照真实环境真学真做掌握真本领的要求开展教学活动。执行国家和省制定的专业教学指导方案、专业教学标准，制定本学校的专业教学实施方案；有市级以上品牌专业，在一定区域内具有较强的影响力。	50	50	查阅专业建设指导委员会建立及活动材料、有关专业设置的市场调研材料；查看专业设置结构、数量、特色呈现；查阅专业教学指导方案、专业教学标准；查看品牌专业认定情况、参加国家和省专业教学指导委员会活动情况、参与国家和省有关专业标准编制情况。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东中等省职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估			
7. 课程建设与改革	适应经济发展、产业升级及技术进步需要,对接职业标准和行业规范,根据工作过程和典型工作任务开发教学项目,形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系;课程内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法,与行业先进水平保持同步;根据行业和企业需求开发校本课程;参与区域内同行学校教学资源交流、共享,开发的课程或教材被推广使用;公共文化基础课统一使用国规和省荐教材,专业技能课使用国规和省荐教材达60%以上。科学设置课程,将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。	45	45	查阅专业课程体系建设、课程设置、校本课程开发与使用情况;查看参与区域内同行学校教学资源共建共享推广使用情况、国规和省荐教材使用情况。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估			
8. 教学实施	以国家、省专业教学指导方案为指导，制定本专业实施性教学计划，并严格执行。开齐开足国家和省规定课程，认真落实教学大纲，教学过程管理严谨、规范；构建学校、行业、企业和其他组织多方参与的评价模式和教学质量监控机制，效果好；实践教学环节统筹安排，与理论教学有机结合，形成以行动为导向的“做学一体”教学模式，专业课程实践教学课时达50%以上；实训项目开出率保持在一定比例；顶岗实习安排6个月左右，实行校企共同管理，企业指导技师和学校专业教师对学生全程跟踪指导与管理；建立完善学生实习风险管理机制，对学生实习投保责任险。	40	40	查阅专业教学计划、课程表；查看常规教学管理制度及过程材料、评价改革和教学监控机制材料、教学模式改革材料；核查专业课程比例、实训项目开出率；查看顶岗实习制度、计划、校企合作管理指导材料、学生实习风险管理机制及学生实习责任落实情况。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
9. 教师素质	专任教师具有大学本科及以上学历达一定比例；各专业至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；各专业配备与专业相关的具有中高级以上专业技术职务专业教师3人以上的达一定比例；各专业配备与专业相关的具有技师以上资格的专业专任教师（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格的教师）达一定比例；具有业界工作经历的专业专任教师达一定比例；聘用能工巧匠做兼职教师；形成高水平的教学团队，专业带头人为名师。	50	50	查阅专任教师档案，核查专任教师学历达标率、职称达标率、专业资格证书达标率、具有业界工作经历教师达标率，查看兼职教师聘用协议、工资单、课程表。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
10. 教师培养	重视教师培养培训，有切实可行的促进教师专业发展的计划和经费保障措施，并组织实施；定期组织或参加教师技能比赛；组织教师广泛开展各种形式的教育教学研究活动；建立校企员工交流机制，与合作企业开展校级领导与企业负责人、专业教师和企业技师互派兼职，专业教师每两年到企业实践达三个月以上；教师参加专业培训每年达一定比例；有一定数量的教师参加国际培训并获得国际资格认证。	30	30	查阅教师培养、技能比赛、教育教学研究、校企交流、企业实践等过程材料，核算教师专业培训比例、国际培训数量及国际资格认证。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
11. 实习基地	各专业有对口、稳定、符合实习需要的实习基地；实习基地为品牌企业。	20	20	查阅实习基地材料，实地查看实习基地。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
12. 集团化办学	积极参加职教集团，共享资源，共同发展；组建职校专业联盟，发挥辐射作用，带动薄弱学校共同发展。	20	20	查阅集团化办学档案，专业联盟活动材料。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
13. 社会服务	建立培训课程资源库，积极面向社会提供文化、技能、生活等培训，成为城乡社区教育中心；成为企业员工培训基地；成为行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心。	25	25	查阅培训课程资源库，社会培训计划、学员花名册、教学计划、培训安排、总结等。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					

评估指标	评估内容	分值		查验内容	中期评估 计分办法	验收评估 计分办法	学校自评 得分		省级评估 得分		综合 得分
		中期 评估	验收 评估				中期 评估	验收 评估	中期 评估	验收 评估	
14. 就业水平	近三年，毕业生平均初次就业率达一定比例；毕业生就业专业对口率达一定比例；毕业生有一定数量进入国际劳务市场。	30	40	查阅毕业生就业统计报告，抽查毕业就业岗位，核算就业率和对口就业率，查看毕业生进入国际劳务市场佐证材料。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
15. 学生技能竞赛与鉴定	积极组织校内技能竞赛，以赛促练；承担市级以上技能大赛；参加技能大赛获奖；近三年毕业生取得相关专业中级以上职业资格证书或相关行业执业资格证书达一定比例。	40	50	查阅校内技能竞赛组织训练、承担市级以上技能大赛及获奖材料，查看毕业生职业资格鉴定材料，核算获证率。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
16. 学校声誉与学生满意度	用人单位对学校毕业生满意率达到一定比例；办学特色鲜明，学校管理、专业建设、教育教学改革、人才培养、校企合作等方面在相关行业和当地有一定影响，具有良好声誉；近3年获得过市级以上综合表彰荣誉称号；学生对学校满意率达到一定比例。	35	35	查阅用人单位满意率调查材料，抽查用人单位，核算满意率；查看近三年学校综合表彰、社会各界反映材料，组织学生问卷调查，核算学生满意率。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。	按《山东省中等职业学校分级标准》评分。					
合 计		1000	1000								

附件 3

山东省规范化中等职业学校建设工程

项目绩效自评报告(样式)

(中期评估或验收评估)

学校名称: _____

学校法人: _____

项目负责人(签名) _____

报告日期: _____年 月 日

项目建设实施情况概述

建设方案、实施措施、建设目标、完成效果等方面情况综述（2000 字左右）。

项目建设总体目标完成情况表

报告截止日期 年 月 日

建设项目	建设已达到目标	说明
在校生规模	全日制学历教育在校生数 人， 其中新增 人。	
土地面积	总面积 平方米（ 亩）， 其中新增 平方米（ 亩）。	
校舍面积	总面积 平方米， 其中新增 平方米。	
教学实训设备	教学实训设备总值 万元， 其中新增设备 万元。	
信息化建设	计算机总台数 台， 其中新增 台。	
	其中：教师用计算机 台， 学生用计算机 台。	
	校园网出口带宽 MBPS。	
图书	适用印刷图书 万册，其中新增 万册。	
	电子图书 GB，其中新增 GB。	
教师队伍	教师总人数 人。	
	专任教师 人， 专业教师 人，其中新聘专业教师 人。	
	兼职教师 人， 其中新招聘 人。	
	双师型教师 人， 其中新培养双师型教师 人。	
	新培养学科带头人 人。	
专业建设	规范化专业 个，其中新增 个。	
	示范性专业 个，其中新增 个。	
体育设施	建成 400 米环形跑道田径场（是\否） 建成篮球场 个， 建成排球场 个。	

资金投入预算与支出情况表

统计截止时间

年 月 日

单位：万元

建设内容		资金预算、来源及实际投入											备注	
		省财政投入			市级财政投入			县级财政投入			其它投入			
		预算金额	实际投入	实际支出	预算金额	实际投入	实际支出	预算金额	实际投入	实际支出	预算金额	实际投入		实际支出
合计														
基础设施建设		\	\	\										
实训设备采购														
教师队伍 建设	兼职教师													
	教师培养													
	小计													
专业建设														
合计														

专业负责人情况统计表

序号	姓名	性别	出生年月	最后学历及专业	从事教学年数	职业（执业）资格	目前从事专业	承担科研课题与主要论文（数量）
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
...								

新培养学科带头人情况统计表

1								
2								
3								
4								
5								
6								
...								

合计_____人，从事专业数量_____个，新培养学科带头人_____人。

专业建设指导委员会情况表

名 称					成立时间		
负责人姓名	性别	出生年月	最后学历及时间	技术职务	行政职务	工作单位	
委员会成员名单							
姓名	性别	出生年月	最后学历及时间	技术职务	行政职务	工作单位	
技术职务与学历构成		正 高	副 高	中 级	硕 士 及以上	本 科	专 科 及以下
人 数							
所 占 比 例							
备注	简要介绍校外委员会成员主要成就:						

项目建设绩效自评意见

对照《山东省规范化中等职业学校建设工程项目绩效评估指标》作出项目绩效自评得分，总结建设取得的成效、存在问题、改进措施等（5000 字左右）。

校长签字

(学校公章)

年 月 日